

# DES DES MEU RACÓ

*Què passaria si ...*

*Què passaria si* des des primer mes com a substitut/a, contractat/da, interí/na etc. es cobràs es sou íntegre tal com mana es principi més elemental de ses relacions de treball?

*Què passaria si* sa LODE i es seu programa de concerts es convertíessin, per obra i gràcia de qui pertoca, en un embrió d'un procés (mirau que ho pos fàcil) d'escoles concertades cap a l'escola pública a fi d'arribar a tenir una autèntica xerxa pública (que no estatal) de serveis educatius?

*Què passaria si* tots i totes donàssim sa nostra mà as punt anterior i no entràssim en estúpides bregues de si aquest o aquella no han fet oposicions o què sé jo què (la qual cosa no és incompatible en s'exigència de qualitat)?

*Què passaria si* des de sa nostra Direcció (!) Provincial i/o de sa futura Conselleria d'Educació abandonàssin sa provisionalitat i sa improvisació i distingíssin lo principal de lo secundari per a arribar a tenir una anàlisi (o retrat o diagnòstic) de s'Educació (infraestructura, qualitat, recursos, participació, innovació, professorat, ...) a ses nostres Illes i una planificació participativa que la posàs en disposició d'atendre i de servir a sa gent en edat escolar (només en edat escolar??)

*Què passaria si* ses autoritats esmentades no servíssin per això?

*Què passaria si* donàssim suport a totes ses passes positives en aquest sentit?

*Què passaria si* s'STEI continuàs essent lo que vol ésser: una organització més atenta as sector de s'ensenyança i as seu professorat, que a ella mateixa, més preocupada per ser un moviment que una gestora, més acollidora, oberta i crítica, conscient que és un mitjà i no un fi? (som demasié).

*Què passaria si* em posàs pedant i digués "Fins ara s'ha parlat molt i massa d'Educació, ara és s'hora de transformar-la"?

*Què passaria si* es cursos d'especialització a EGB —idioma, preescolar i educació física— que es fan en es CEP no s'organitzassin a partir de s'anàlisi (!) i decisió central de Madrid S.L. i es basassin, essencialment, en sa realitat educativa de ses Illes, decidint quins cursos, com fer-los, sa distribució des temps sabàtics, sa distribució des diners, sa repartició geogràfica...?

*Què passaria si* regalàssim un mapa de Balears as ministre d'educació amb indicació de distàncies en milles i amb relació de preus de viatges a fi que sa insularitat fos considerada a efectes de costos i d'organització?

*Què passaria si* també li regalàssim un manual de lingüística romànica perquè ves que sa llengua de Mallorca, Menorca, Eivissa, Formentera, Cabrera (excepte sa zona ocupada) és es català?

*Què passaria si* qualcú li digués que es seu ministeri realitza una política contrària as drets nacionals i d'identitat de ses Illes?

*Què passaria si* es augments de sou as professorat de s'escola pública fos equivalent o superior a sa pujada des nivell de vida (IPC) i s'augment as professorat de sa privada concertada s'homologàs de fet (de paraula ja hi està)?

*Què passaria si* per augmentar s'oferta pública d'ocupació s'estalviassin un parell d'artefactes de guerra i es reduíssin es sous d'altíssims càrrecs d'adhesió inquebrantable?

*Què passaria si* es dotassin totes ses places de personal d'administració i serveis i se'ls donàs estabilitat i augment de retribucions?

*Què passaria si* stambé se'ls donàs més preparació i formació educativa i per tant més responsabilitat i protagonisme dins s'escola?

Aquí m'atur m'en queden encara, devers dues centes.

Es cuquet inquisidor